

ЗМІСТ

Галян Олена, Борисенко Зоряна. Практична підготовка майбутніх психологів: як забезпечити набуття професійних компетенцій.....	9
Глинська Марія. Аналіз готовності педагогів до роботи в умовах інклюзивної освіти.....	22
Гриник Ірина. Мода як засіб самопрезентації особистості.....	42
Дуб Віра. Особливості прокрастинації студентів.....	53
Ісаєвич Світлана. Професійна компетентність майбутніх психологів щодо профілактичної роботи з дітьми, що мають невротичні ознаки.....	67
Подоляк Наталія. Особливості співвідношення адаптивності та емоційного інтелекту.....	79
Посацький Олександр, Ригель Олеся. Професійне самовизначення учнів раннього юнацького віку.....	90
Стець Валентина. Зміст психологічної допомоги вимушеним переселенцям щодо перебудови ціннісно-сміслових складових образу світу.....	100
Хавула Роман. Моральні орієнтири професійного становлення студентів.....	117
Шелег Тетяна. Психологічні особливості роботи з притчею на заняттях з іноземної мови.....	131

CONTENTS

Halian Olena, Borysenko Zoryana. Practical training of future psychologists: how to ensure the acquisition of professional competences.....	9
Hlynska Mariya. Analysis of teachers' preparedness to work in the inclusive education conditions.....	22
Hrynyk Iryna. Fashion as the means of personality self-identity.....	42
Dub Vira. Features of students' procrastination.....	53
Isayevych Svitlana. Professional competence of future psychologists in preventive work with children with neurotic symptoms.....	67
Podolyak Nataliia. Features of adaptability and emotional intelligence ratio.....	79
Posatskyi Oleksandr, Rygel Olesya. Professional self-determination of school students in early adolescence.....	90
Stets Valentyna. The content of psychological assistance for forced migrants regarding the reconstruction of the world image value-semantic components.....	100
Khavula Roman. Moral orientations of students' professional formation.....	117
Sheleh Tetiana. Psychological features of working with a parable in foreign language classes.....	131